



## برنامج القدرات العالية عملية الاستئناف وإجراءات الخروج من البرنامج ورقة المعلومات

### عملية استئناف البرنامج

**عملية الاستئناف:** لدى منطقة أفریت العامة عملية للاستئناف، وفقاً لقواعد ولاية واشنطن للبرامج عالية القدرة، (WAC 392-170-047). إذا لم توافق على قرار الاختيار وترغب في الاستئناف، سيطلب منك اكمال استمارة استئناف فرار الاختيار **Selection Decision Appeal**. يرجى الاتصال بمكتبنا للحصول على استمارة الاستئناف. يرجى الانتباه الى ان استئناف قرار الاختيار يجب ان يستند على الشروط التالية:

1. حالة أو ظرف يعتقد أنه تسبب في سوء تفسير لنتائج الاختبار (على سبيل المثال، تاريخ ميلاد غير صحيح أو مستوى الصف غير مستخدم في حساب درجة الطالب).
2. حدوث ظرف غير عادي خلال فترة الاختبار التي قد تؤثر سلباً على صحة نتائج الاختبار (مثل وفاة في الأسرة أو المرض البدني الشديد) يجب إبلاغ ذلك إلى مكتب المنطقة في غضون أسبوعين من نهاية نافذة اختبار المنطقة.
3. الاشتباه في وجود خطأ في إدارة التقييم.
4. سوء تطبيق أو سوء تقدير للنتائج من قبل لجنة الاختيار.

سيتم رفض الطعون المقدمة لأسباب أخرى غير المذكورة أعلاه دون مزيد من النظر. لن يتم النظر في أي اختبار خارجي. قرار فريق مراجعة التطلعات نهائي.

**الموعد النهائي لتقديم الطعن هو (10) عشرة أيام عمل من تاريخ الإخطار بنتائج الدرجات**

### إجراءات الخروج من البرنامج

**إجراء الخروج من برنامج القدرات العالية:** لدى منطقة أفریت التعليمية اجراء للسماح للطلاب للخروج من برنامج القدرات العالية، وفقاً لقواعد برامج القدرات العالية بولاية واشنطن (WAC 392-170-047).

يحتوي برنامج القدرات العالية على مجموعة متنوعة من النماذج والخدمات وبالتالي فهو ديناميكي وسائل. سوف يخرج الطلاب من البرنامج لسبب من الأسباب التالية:

1. يطلب من أولياء الأمور/الوصاة ان لا يعد يشارك الطالب في الخدمات. في هذه الحالة يكمل ولي الامر/الوصي استمارة طلب الخروج ويرسلها الى خدمات دعم الطلاب الواقع في 3900 Broadway, Everett, WA 98201. ثم يتم وضع الطلب في ملف الطالب.
2. لم يعد الطالب يلبي متطلبات الاهلية لبرنامج القدرات العالية. لا يضمن للطلاب الذين تم تحديدهم لخدمات LEAP في روضة الأطفال والصف الأول الاستمرار في خدمات القدرات العالية بعد الصف الأول. يعتمد الاستمرار في الخدمات على التأهل للحصول عليها استناداً على نتائج الاختبارات الجديدة (2<sup>nd</sup> grade CogAT and Iowa Test of Basic Skills (ITBS)).

3. عند التفكير في الخروج من البرنامج، يعقد فريق مساعدة الطالب بالمدرسة اجتماع لمراجعة ملف الطالب الشخصي لتحديد ما اذا كان يجب التوصية بالخروج من برنامج القدرات العالية الى لجنة اختيار القدرات العالية للمنطقة. بعد ذلك سوف تراجع لجنة اختيار القدرات العالية بالمنطقة بيانات أداء الطالب، واعتبار الوضع المناسب للطالب، والتخطيط لنقل الخدمات على أساس احتياجات الطالب. تحدد لجنة اختيار القدرات العالية ما اذا كانت تلبية احتياجات الطالب على افضل وجه بخدمات برنامج القدرات العالية تقوم على أساس بيانات التقييم وأداء الفصل الدراسي.



PO Box 2098, Everett, WA 98213  
www.everettsd.org

برنامج القدرات العالية

استمارة للاختبار/اذن

[Website:www.everettsd.org/Page/6668](http://www.everettsd.org/Page/6668)

Phone: 425-385-4033 / Email: [rhowe@everettsd.org](mailto:rhowe@everettsd.org)

الموعد النهائي للترشيح: 3 ديسمبر 2018

School Use  
Only  
Student ID#  
\_\_\_\_\_

يرجى اكمال الخطوات التالية على يوم 3 ديسمبر 2018:

القسم 1: معلومات الطالب

القسم 2: معلومات اتصال بولي الامر/الوصي

القسم 3: مراجعة عملية تحديد هوية برنامج القدرات العالية

القسم 4: اذن للاختبار

القسم 5: استمارة جرد لولي الامر/عضو المجتمع

عيد الاستمارات لوحدة من المواقع التالية على يوم 3 ديسمبر، 2018

مكتب المدرسة الابتدائية

مكتب القدرات العالية/دعم الطالب

القسم 1: معلومات الطالب

اسم الطالب \_\_\_\_\_  
(الوسط) (الاول) (الاخير)

تاريخ الميلاد: \_\_\_\_\_ انثى \_\_\_\_\_ ذكر \_\_\_\_\_  
الصف الحالي: \_\_\_\_\_

المدرسة الحالية الملتحق بها \_\_\_\_\_ اسم المدرس الحالي \_\_\_\_\_

هل ملتحق بمدرستك الحالية بتحويل Variance؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_

إذا نعم، يرجى كتابة اسم مدرسة الحى الخاصة بك ادناه:

هل لغة طفلك الأولى لغة غير الإنجليزية؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_

إذا نعم، سجل اللغة (اللغات) \_\_\_\_\_

يرجى التأشير على أي من المناطق ادناها تنطبق على طفلك

ESL \_\_\_\_\_ Special Ed. \_\_\_\_\_ Title I/LAP \_\_\_\_\_ 504 Plan \_\_\_\_\_

في برنامج خاص آخر: \_\_\_\_\_

العوامل التي قد تؤثر على قدرة طفلك على اخذ الاختبارات:

القسم 2: معلومات الاتصال بولي الامر/الوصي

اسم ولى الامر/الوصي \_\_\_\_\_

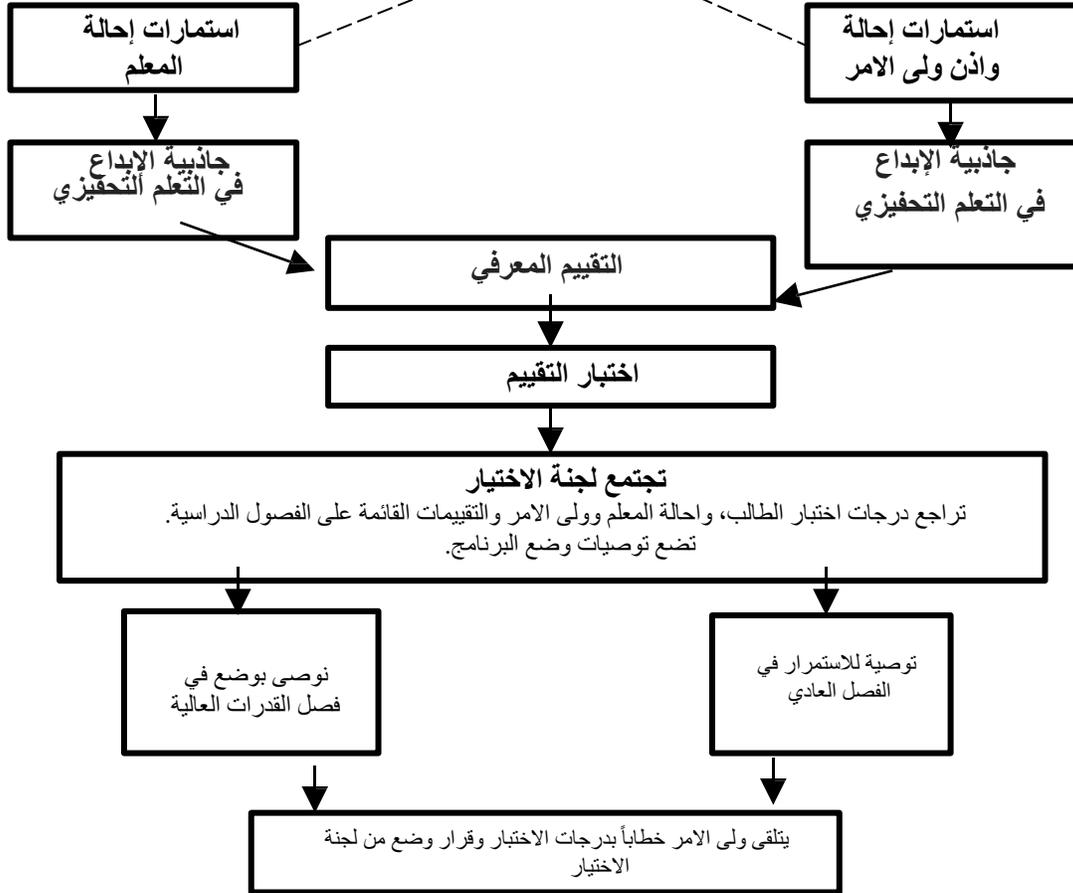
عنوان ولى الامر/الوصي: \_\_\_\_\_ الرمز البريدي: \_\_\_\_\_

العنوان البريدي (إذا مختلف عن اعلام) \_\_\_\_\_

عنوان البريد الإلكتروني لولى الامر/الوصي \_\_\_\_\_

الهاتف المحمول \_\_\_\_\_ هاتف العمل \_\_\_\_\_ رقم هاتف المنزل لولى الامر/الوصي \_\_\_\_\_

### القسم 3: عملية تحديد لبرنامج القدرات العالية



### القسم 4: أذن للاختبار

هل تم اختبار طفلك لبرنامج الموهوبين من قبل؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_

إذا نعم، متى وأين؟ \_\_\_\_\_

هل سيقوم طفلك بعمل اختبار في مدرسة/منطقة أخرى هذا العام؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_

إذا نعم، متى وأين؟ \_\_\_\_\_

اعطى الأذن لاختبار طفلي لتحديد الإهلية و/أو الوضع المحتمل في برنامج القدرات العالية بمنطقة افریت التعليمية. افهم انه سيتم مشاركة معلومات الدليل لطفلي، وشهر الولادة والسنة والتقييمات المعرفية واختبارات الإنجازات للقدرات العالية مع خدمات خارجية لغرض تسجيل الدرجات.

التاريخ \_\_\_\_\_ توقيع ولي الامر/الوصي \_\_\_\_\_

القسم 5: استمارة جرد لولى الامر/عضو المجتمع  
(تعليم الطالب، التحفيز، الابداع)

اسم الطالب	رقم هوية الطالب
------------	-----------------

التوجيهات: يرجى قراءة البيانات ادناه بعناية وقيم طفلك وفقاً للقياس التالي. قم بالتأشير على واحد فقط لكل سؤال الذي يعكس طفلك على أفضل وجه.

اذا كنت ما نادراً لاحظت هذه الخاصية  
اذا كنت قد لاحظت هذه الخاصية في بعض الأحيان  
اذا كنت قد لاحظت هذه الخاصية في كثير من الأحيان  
اذا كنت قد لاحظت هذه الخاصية في معظم الوقت

معظم الوقت	كثيراً	بعض الأحيان	نادراً	خصائص تعليمية – (اشر على مربع واحد لكل سؤال)
				1. لديه مفردات متقدمة بشكل غير عادي للعمر / الصف. يقرأ كتب المستوى المتقدم خارج المدرسة
				2. يعرف عن مجموعة متنوعة من مواضيع التي تتجاوز الاهتمامات المعتادة للأقران
				3. لديه تذكر سريع واتقان للمعلومات، سريع التعلم.
				4. يسأل العديد من الأسئلة، يحاول استكشاف كيف ولماذا عن أشياء، يسأل عن أسباب.
				5. لديه فهم جاهز للمبادئ الأساسية. يمكن إجراء تعميمات صحيحة حول الأشخاص أو الأحداث أو الأشياء
				6. هو مراقب حريص ومنتهب. عادة ما "يرى المزيد" أو "يحصل أكثر" من قصة، فيلم، عن الآخرين
				7. مستقل في العمل وموجه ذاتياً. يعمل بشكل جيد بشكل مستقل. يبحث عن فرص للتعلم ويتمتع بالتحديات
				8. يعقل الأشياء ويرى إجابات منطقية وسليمة
معظم الوقت	كثيراً	بعض الأحيان	نادراً	خصائص تحفيزية - (اشر على مربع لكل سؤال)
				1. يصبح يشارك في بعض المواضيع أو المشاكل. قادر و 7 أو يرغب في التركيز على نشاط أو مهمة لفترات رمئية غير عادية يستمر في إنجاز المهمة
				2. لا يحتاج إلى الكثير من التدرجيات والممارسات لفهم المفاهيم
				3. يعمل على مستوى القدرة، ويتمتع بالتحديات، و يبحث عن فرص للتعلم
				4. لديه توقعات عالية قد ينتقد جهوده
				5. يعمل بشكل تعاوني في إطار المجموعة، ويحترم بيئة التعلم لجميع الطلاب
				6. مهتم بموضوعات "الكبار" ..
				7. حازم على نفسه وقد لا يرغب في تغيير الأفكار ..
				8. يحب لتنظيم الناس والأشياء والمواقف ..
				9. تهتم بالصواب والخطأ، الخير والشر ..

**القسم 5: جرد ولى الامر/عضو المجتمع (تكلمة)**  
(تعليم الطالب، التحفيز، الابداع)

معظم الوقت	كثيراً	بعض الاحيان	نادراً	الإبداع - (اشر على مربع واحد لكل سؤال)
				1. لديه فضول حيال العديد من الأشياء، يطرح أسئلة باستمرار.
				2. يمكن التفكير في كثير من الآراء أو الحلول لمشاكل أو أسئلة. يتنبأ من معلومات حالية.
				3. غير عائق في التعبير عن الرأي، عنيد.
				4. مخاطر عالي، مغامر ومتأمل.
				5. يخلق القصص والمسرحيات والتعبير الكتابي. يتخيل ويتصور ويبني على الأفكار يرتجل بالمواد العادية.
				6. لديه حس فكاهي.
				7. يستجيب عاطفياً لقصص واحداث واحتياجات الآخرين..
				8. يظهر تقدير وفهم فني. له قدرة غير عادية في الفنون الجميلة، مثل الرسم والدراما والموسيقى.
				9. مؤمن بالفردانية وليس خائفاً من ان يكون مختلف.
				10. ينتقد بشكل بناء؛ لا يرغب في قبول القواعد بدون أسباب.

يرجى التعليق باختصار على ما يلي وتقديم أمثلة حيث تنطبق:

هوايات الطفل، اهتماماته، إنجازات غير عادية :

مجالات اكااديمية حيث تظهر فيها تميز الطفل:

يرجى تضمين تعليقين محددين على الأقل تعتقد انهما مفيدان للجنة الاختيار:

1.

2.

التاريخ: \_\_\_\_\_ توقيع ولى الامر/الوصي: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_ توقيع عضو مجتمع \* \_\_\_\_\_  
اختياري

\* وفعال WAC 392-170-045؛ يمكن تقديم الترشيحات من قبل أي شخص له معرفة بالطالب، بما في ذلك أعضاء المجتمع.

**موعد الترشيح: الاثنين، 3 ديسمبر 2018**

**للعام الدراسي 2019-2020 :**